Принято		Утверждаю
Педагогическим советом		Директор МБОУ «СОШ № 18 с УИОП
Протокол №5		
от «02_» октября 2025г.		Н.З. Гайнуллин
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1B76F10073B2D8834AB1FEAE708E2AB0 Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович Действителен: с 28.01.2025 до 28.04.2026 Введено в действие приказом № 258 от $<\!(02>\!)$ октября 2025г.

Положение

об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в школе (далее Положение об учёте), разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее Федеральный закон N 120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", на основании Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, утвержденное в двустороннем порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан от 19.12.2022 № 1/3177/17325/22 (с поправками в сентябре 2025г) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определяет порядок организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее учет).
- 1.2. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных является формирование полной информации организациях И достоверной несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения правонарушений, ИМИ устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.
- 1.3. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе являются:
 - обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
 - систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее профилактика);
 - обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
 - определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
 - обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.
- 1.4. Основным требованием, предъявляемым к организации учета, является актуализация данных, определяющих количественный состав несовершеннолетних, а также качественные характеристики их статуса и проводимой с ними работы, в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента поступления информации).
- 1.5. Организация учета регламентируется данным положением и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет (снятии с учета) Советом профилактики школы).
- 1.6. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом школы, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.
- 1.7. Контроль ведения учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется руководителем школы, а также лицом, на которое руководителем возложены указанные обязанности.
- 2. Категории несовершеннолетних, подлежащих учёту в школе

Красная зона – зона высокого риска, к ней отнесены следующие категории:

- 1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД РТ
- 2. несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- 3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- 4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно- исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно- воспитательных учреждений закрытого типа.
- 5. несовершеннолетние сторонники движения «скулшутинг», колумбайн»
- 6. несовершеннолетние, занимающиеся «травлей и притеснением»
- 7. несовершеннолетние, отказавшиеся от прохождения профилактических медицинских осмотров, либо не явившихся на профилактические медицинские осмотры.

Желтая зона – зона повышенного риска, к ней отнесены следующие категории:

- 1. несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- 2. несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество или попрошайничество;
- 3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- 4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
- 5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов школы.
- 6. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
- 7. несовершеннолетние, содержащихся в социально реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебных воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.
- 8. несовершеннолетняя, подвергшаяся «травле и притеснению»
- 9. несовершеннолетнее, попавшие в «группу риска» по результатам социальнопсихологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды;
- 10. несовершеннолетние, подвергшиеся сексуальному насилию;
- 11. несовершеннолетние, прибывшие из зон боевых действий.

Зеленая зона – зона умеренного риска, к ней отнесены категории:

- 1. несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
- 2. несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
- 3. несовершеннолетние, проживающие в неполной семье, с мачехой или отчимом;
- 4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
- 5. дети сироты, находящиеся под опекой;
- 6. дети сироты, воспитывающие в замещающих семьях;
- 7. несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
- 8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.
- 9. несовершеннолетние, отказавшиеся проходить социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды;
- 10. несовершеннолетние, находящиеся на семейном обучении;
- 11. несовершеннолетние, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО или погибшими/пропавшими без вести на зоне проведения СВО.
- 3. Основания для учёта несовершеннолетних в школе

- 3.1 Учёт включает осуществление обработки (получения, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновления, изменения), использования, передачи (распространения, предоставление, доступ), а безличивание, блокирование, удаление, уничтожение данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.
- 3.2 Основаниями для организации учета несовершеннолетних, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 и 3 статьи 5 Федерального закона N 120-Ф3, и (или) постановление муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.
- 3.3 Основанием для внутреннего контроля несовершеннолетних, указанных в Положении, в соответствии с локальным нормативным актом школы является решение Совета профилактики школы.

4. Порядок учёта несовершеннолетних в школе

4.1. Поступившие в школу из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным п.1 ст.5 Федерального закона N 120-Ф3, постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с решением Совета профилактики школы «Для постановки на учет» незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в возможно короткие сроки (не более 3-х рабочих дней с момента регистрации информации в школе) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в школе (далее – Журнал учета) и в государственную информационную систему «Электронное образование» (далее – ГИС «Электронное образование), а также для обеспечения направления в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в школе возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае их разработки).

Датой постановки несовершеннолетнего на учет в школе в указанном случае является дата фиксации сведений в Журнале учета и в ГИС «Электронное образование».

4.2. В случае поступления в школу информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в Положении, в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательного учреждения указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог школы либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом школы направляют руководителю школы обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего. Руководитель школы информирует Совет профилактики школы.

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается Советом профилактики школы не позднее трех рабочих дней с момента его получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля его поведения со стороны классного руководителя, иного педагога школы (куратора).

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации

с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета и в ГИС «Электронное образование».

Решение Совета профилактики школы может оформляться в виде протокола заседания либо в иной форме в соответствии с локальным нормативным актом, определяющим порядок деятельности указанного подразделения либо органа.

- 4.3. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более 3-х рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетнего (красная и желтая зоны);
 - руководителя школы (в случае принятия решения уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом школы);
 - классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;
 - представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в школу;
 - муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).
- 4.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в Положении, индивидуальная профилактическая работа осуществляется школой во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, утвержденным муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, или в рамках исполнения постановлений муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей. При реализации профилактических мер в отношении несовершеннолетних рекомендуется пользоваться алгоритмом действий педагогических работников по основным видам правонарушений (Приложение 3).
- **4.5.** В отношении Положении, индивидуальная несовершеннолетних, указанных В профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно планам, программам иным документам индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, образовательной утвержденным руководителем организации. По образовательной организации также в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики.
- **4.6.** В отношении несовершеннолетних, подлежащих учету в зеленой зоне образовательной организации, классным руководителем формируется дневник наблюдения. К дневнику наблюдения несовершеннолетнего приобщаются:
 - документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
 - справка об установочных данных несовершеннолетнего;
 - акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;
 - характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);
 - сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;
 - сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
 - результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего, рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу,

- педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации (при наличии);
- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работы;
- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурнодосуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;
- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;
- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);
- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.
- **4.7.** В отношении несовершеннолетних, подлежащих учету в красной и желтой зонах образовательной организации, заместителем директора по воспитательной работе формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:
- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;
- справка об установочных данных несовершеннолетнего;
- акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;
- акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;
- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением
- динамики произошедших изменений в поведении);
- сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;
- сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
- индивидуальный маршрут сопровождения/социализации обучающегося и его семьи с результатами диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего, рекомендациями педагога-психолога классному руководителю, советнику директора по воспитанию, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним;
- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работы;
- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурнодосуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;
- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;
- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);
- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

5. Индивидуальные маршруты сопровождения для несовершеннолетних, состоящих на учете.

- В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан для всех несовершеннолетних, состоящих на учете в соответствии с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях общего, среднего и профессионального образования, предусмотрены варианты программ реабилитации:
- для красной зоны и желтой зоны наблюдательное дело согласно перечню п 4.7.
 Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях общего, среднего и профессионального образования» с индивидуальным маршрутом сопровождения № 1 (Приложение 1);
- *для несовершеннолетних, состоящих в желтой зоне по причине постановки в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды индивидуальный маршрут социализации № 2 (Приложение 2);
- для зеленой зоны дневник наблюдения согласно перечню п 4.6. Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях общего, среднего и профессионального образования».

6. Основания прекращения учета несовершеннолетних в школе

- 6.1. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в школе являются:
 - а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и образовательным учреждением;
 - б) достижение восемнадцатилетнего возраста;
 - в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.
- **6.2.**В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в Положении, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение с внесением соответствующих сведений в ГИС «Электронное образование»
- **6.3.**В отношении несовершеннолетних, указанных в Положении, учет прекращается по мотивированному представлению заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, советника директора по воспитанию направленному руководителю образовательной организации для последующего принятия решения Совета профилактики образовательной организации, которое подлежит рассмотрению в короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).
- По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:
 - о прекращении учета;
 - о смене зоны учета несовершеннолетнего;
 - о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);
 - об отказе в прекращении учета.
- Решение о прекращении учета несовершеннолетнего советом профилактики образовательной организации оформляется в виде протокола заседания либо в иной форме установленной локальным нормативным актом образовательной организации.
- Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации.